



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
(МОУ «ООШ № 8»)
«Ӧкмыс класса 8 № школа» муниципальной велӧдан учреждение

| | |
|---|---|
| Рассмотрено: На заседании Педагогического совета | Утверждаю: Директор МОУ «ООШ № 8»  Кириченко Е.Р. |
| Протокол №10 от «29» марта 2022 г. | Приказ № 81 от «29» марта 2022 г. |

Среднесрочная программа развития

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»
на 2022 год

г. Сыктывкар 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование Программы | Среднесрочная программа развития МОУ «Основная общеобразовательная школа №8» на 2022 год |
| Цель и задачи Программы | <p>Единая цель программы: Разработка и реализация к концу 2022 года на школьном уровне комплекса мер, направленных на увеличение на 60% количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации, внедрение в педагогическую практику 80% учителей актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, функционирование 5 наставнических пар, увеличение до 100% количества учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, обеспечить повышение уровня успеваемости на 10-15%.</p> <p>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. Цель: Обеспечить непрерывное повышение квалификации и переподготовку педагогических работников школы, развить у них профессиональные компетентности, усилить взаимодействие между учителями, организовать методическую работу, развить систему наставничества. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать проведение обучающих семинаров учителей школы-куратора МАОУ «Гимназия№1»; • обеспечить адресное повышение квалификации учителей; • организовать систему наставничества в школе; • внедрить продуктивный опыт работы школы-куратора по организации внутренней системы оценки качества образования в школе. <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Обеспечить повышение уровня успеваемости к концу 2022 года на 10% через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ, ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>учащихся, реализацию актуальных форм учебной мотивации, обеспечивающих преодоление риска учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ 2022 году; • Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса; <p>Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации.</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p> | <p>Риск 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%); 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50%); 3. Доля педагогических работников школы разработали и реализовали программы саморазвития (60%); 4. Доля педагогов, ставших лауреатами, призёрами или победителями профессиональных конкурсов/программ различного уровня (15%); 5. Организована деятельность 2 наставнических пар по направлениям; 6. Проведены рабочие встречи и консультации административной команды МОУ «ООШ №8» и МАОУ «Гимназия №1» <p>Риск 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% выпускников школы в 2022 году допущены к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; 2. 100% выпускников школы в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании; 3. Повысились средние баллы ОГЭ в 2023 году на 5 баллов; 4. Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2022 года; 5. Повысилось на 10% количество учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2022 года; |

| | |
|--|--|
| | <p>б. Повысилось на 20% количество учащихся, осваивавших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов.</p> |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <p>Мониторинг хода реализации Программы включает следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и взаимоанализ открытых уроков; - мониторинг возникающих в ходе реализации программы текущих проблем. – наблюдение; - экспертные листы контроля качества ведения ГИС «Электронное образование»; – наблюдение за посещаемостью учащихся; -- анализ ГИС «Электронное образование»; – аналитические справки, отчёты о текущей успеваемости (по четвертям); – экспертные листы по реализации программ наставничества; – аналитические справки, отчёты о результатах реализации программ повышения квалификации, аттестации педагогов; – материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.). - диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности; - мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий; - мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям; - анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, ВПР, диагностические работы, тематические контрольные работы); - анализ результатов ГИА-9 в 2023 году. |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (апрель-май 2022 г.): создание и введение в деятельность школы Программы. 2. Технологический (основной) этап (сентябрь 2022 – май 2022 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы. 3. Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май |

| | |
|---|---|
| | 2022г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования. |
| Основные мероприятия или проекты Программы / перечень подпрограмм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих учащихся МОУ «ООШ №8» 2. Серия практикоориентированных семинаров, вебинаров, мастер-классов, стажировок и наставничества кураторами МАОУ «Гимназия №1» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. 70 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным компетенциям; 2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом; 3. повышен уровень качества профессионального взаимодействия между педагогами школы; 4. работает модель наставничества; 5. не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). 6. 100 % обучающихся школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; 7. не менее 50 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой; 8. в школе будет действовать эффективная система управления. 9. 100% выпускников школы в 2023 году успешно пройдут Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получают аттестат об основном общем образовании; 10. средние баллы ОГЭ в 2023 году будут выше на 5 баллов результатов ГИА в 2022 году; 11. повышение уровня успеваемости учащихся на 10%; 12. повышение качества обученности учащихся на 10%; |

| | |
|-------------|---|
| | 13. все выпускники школы 2023 года поступят в средние профессиональные учебные заведения по выбранному профилю, часть из них продолжит обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждениях г. Сыктывкара. |
| Исполнители | Заместитель директора по УВР Руководители ШМО |

Основное содержание

1. Цель Среднесрочной программы:

Основной целью Среднесрочной программы является разработка и реализация в 2022 году на школьном уровне комплекса мер, включающих адресное повышение квалификации педагогических работников, внедрение в практику актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, организацию и проведение метапредметных образовательных проектов, разработку планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ, организацию наставничества в школе, реформативное ВСОКО, которые должны обеспечить создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: Обеспечить непрерывное повышение квалификации и переподготовку педагогических работников школы, развить у них профессиональные компетентности, усилить взаимодействие между учителями, организовать методическую работу, развить систему наставничества.

Задачи:

- организовать проведение обучающих семинаров учителей школы-куратора МАОУ «Гимназия №1»;
- обеспечить адресное повышение квалификации учителей;
- организовать систему наставничества в школе;
- внедрить продуктивный опыт работы школы-куратора по организации внутренней системы оценки качества образования в школе.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Обеспечить повышение уровня успеваемости к концу 2022 года на 10% через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ, ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся, реализацию актуальных форм учебной мотивации, обеспечивающих преодоление риска учебной неуспешности.

Задачи:

- Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ в 2022 году;
- Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса; Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

| Направления в соответствии с риском | Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|--|---|---|------------------------|---|---|--------------------------|
| Формирования внутришкольной системы повышения квалификации | обеспечить адресное повышение квалификации учителей | анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников, организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации, создание картотеки повышения квалификации | Апрель - сентябрь 2022 | 70 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным компетенциям; 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом; | Директор, Заместитель директора по УВР руководители ШМО | Педагогические работники |
| | организовать систему наставничества в школе; | проведение рефлексивных встреч с целью фиксации результатов и определения дальнейших действий. участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах | Сентябрь-декабрь 2022 | повышен уровень качества профессионального взаимодействия между педагогами школы; работает модель наставничества | Директор, Заместитель директора по УВР руководители ШМО | Педагогические работники |
| | внедрить продуктивный опыт работы школы-куратора по организации внутренней системы оценки качества образования в школе. | знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах, обсуждение различных вариантов обучения по индивидуальным образовательным программам и планам); | Сентябрь-декабрь 2022 | в школе будет действовать эффективная система управления | | Педагогические работники |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---|--|---|
| Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности | Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ | <ul style="list-style-type: none"> - презентация педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ. - коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ; - организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы; - представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся; - организация ежемесячных отчётов педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ; - организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ; - Организация курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. | Сентябрь-декабрь 2022 | Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2022 года | Директор, Заместитель директора по УВР | Педагогические работники, учащиеся МОУ «ООШ №8», учащиеся |
| | Ведение тематического учёта знаний | - Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по | Апрель - декабрь | Повысилось на 10% количество | Директор, Заместитель | Педагогические |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|------|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| | слабоуспевающих учащихся класса | основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения; - Проведение заместителем директора по УР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ | 2022 | учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2022 года | директора по УВР руководители ШМО | работники, учащиеся МОУ «ООШ №8» |
|--|---------------------------------|---|------|---|-----------------------------------|----------------------------------|

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы МОУ «ООШ №8», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ «ООШ №8.
2. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности в МОУ «ООШ №8.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы МАОУ «Гимназия №1») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, а также через информационную систему Мониторинга электронных дорожных карт.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.