

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 8»

(МОУ «ООШ № 8»)

«Өкмыс класса 8 № школа» муниципальнӧй велӧдан учреждение.

Рассмотрено:	Утверждаю:
На заседании Педагогического совета	Директор МОУ «ООШ № 8»  Кириченко Е.Р.
Протокол № 10 от «29» марта 2022 г.	Приказ №81 от «29» марта 2022 г.

**Программа антирисковых мер  
«Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности в  
МОУ «ООШ №8»**

г. Сыктывкар 2022

## **Паспорт программы**

### **1. Цель Программы:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 30% до 15% к концу 2022 года через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ.

### **2. Задачи Программы:**

Разработать и реализовать планы индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ на основе диагностики причин учебной неуспешности в 2022 году.

### **3. Целевые показатели Программы:**

1. 100% выпускников школы в 2022 году допущены к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
2. 100% выпускников школы в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании;
3. Повысились средние баллы ОГЭ в 2023 году на 5 баллов;
4. Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2022 года;
5. Повысилось на 10% количество учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2022 года;
6. Повысилось на 20% количество учащихся, осваивавших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов.

### **4. Методы сбора и обработки информации:**

Мониторинг хода реализации Программы включает следующие элементы:

- диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности;
- мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий;
- мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям;
- анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, ВПР, диагностические работы, тематические контрольные работы);
- анализ результатов ГИА-9 в 2023 году.

Для проведения мониторинга хода реализации Программы будут использоваться следующие источники получения информации:

- наблюдение за посещаемостью учащихся;
- анализ ГИС «Электронное образование»;
- аналитические справки, отчёты о текущей успеваемости (по четвертям);

- планы индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности;
- аналитические справки, отчёты о результатах реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности
- аналитические справки, отчёты о результатах реализации учебно-исследовательских проектов учащимися, участия учащихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельности (конкурсах, викторинах, олимпиадах и т.д.).

## **5. Сроки реализации Программы**

1. Организационный этап (апрель-май 2022 г.): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МОУ «ООШ №8»».

2. Технологический (основной) этап (сентябрь 2022 – март 2023 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.

3. Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2023г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

## **6. Меры (мероприятия) по достижению цели и задач**

Меры: организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих учащихся МОУ «ООШ №8»

- Разработка планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ;
- Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения;
- Коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ;
- Представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся;
- Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы;
- Организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ;
- Представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся, организация ежемесячных отчётов педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ
- Разработка и реализация учителями программ внеурочной деятельности с использованием актуальных форм повышения учебной мотивации: геймификации, игрофикации;

- Проведение заместителем директора по УВР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ;
- Организация курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

## 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 100% выпускников школы в 2023 году успешно пройдут Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получат аттестат об основном общем образовании;
- средние баллы ОГЭ в 2023 году будут выше на 5 баллов результатов ГИА в 2022 году;
- повышение уровня успеваемости учащихся на 10%;
- повышение качества обученности учащихся на 10%;
- все выпускники школы 2023 года поступят в средние профессиональные учебные заведения по выбранному профилю, часть из них продолжит обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждениях г. Сыктывкара.

## 8. Исполнители

Исполнитель	Функции
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее руководство разработкой и реализацией программы;</li> <li>• обеспечение реализации программы;</li> <li>• организация, координация и контроль.</li> </ul>
Заместители директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение приоритетных направлений работы;</li> <li>• корректировка составляющих элементов Программы;</li> <li>• анализ и обобщение результатов реализации Программы;</li> <li>• регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Программы;</li> <li>• организация и проведение семинаров;</li> <li>• внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом;</li> <li>• осуществление взаимосвязи с кураторами в реализации Программы.</li> </ul>
Руководители методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение передового педагогического опыта учителей;</li> <li>• диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их преодолению</li> </ul>

Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ</li> <li>• обобщение и систематизация материалов и результатов педагогического наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся;</li> <li>• отчёты о проведенных мероприятиях в соответствии с планом и достижениях (проблемах) со слабоуспевающими учащимися</li> </ul>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению	Март 2022 г.	Директор	Учителя
	Мониторинг индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Апрель, октябрь 2022 г.	Директор	Учителя
	Методический совет «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»	Май 2022 г.,	Руководители ШМО	Учителя
	Методический совет «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	Сентябрь 2022 г.	Руководители ШМО	Учителя
	Диагностика организации обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей для педагогов	Ноябрь 2022 г.	Директор	Учителя
Разработка и	- презентация	Сентябрь	Заместитель	Педагогиче

<p>реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ</p>	<p>педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ;</li> <li>- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы;</li> <li>- представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся;</li> <li>- организация ежемесячных отчётов педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ;</li> <li>- организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ;</li> <li>- Организация курсов повышения</li> </ul>	<p>2022</p> <p>Октябрь 2022-май 2023</p>	<p>директора по УВР</p>	<p>ские работники, учащиеся МОУ «ООШ №8», родители (законные представители) учащихся</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

	квалификации для педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.			
Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса	-Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения; -Проведение заместителем директора по УВР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ	Апрель 2022 – май 2023	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся МОУ «ООШ №8»
Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, и, игрофикации	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности с использованием актуальных форм повышения учебной мотивации: геймификации, игрофикации	Июнь 2022 – май 2023	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся МОУ «ООШ №8»,