



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
(МОУ «ООШ № 8»)
«Өкмыс класса 8 № школа» муниципальной велөдан учреждение

Утверждено приказом МОУ «ООШ №8»
№ 199/1 от 18.09.2024
И.о. директора _____ Истомина К.А.

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды

профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных, в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ «ООШ №8» , сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной- профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа
Профориентационный урок - 2 часа
Урок "Россия - мои горизонты" - 1 час/неделю по четвергам
Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;
Дополнительные профориентационные уроки;
Онлайн-уроки "Шоу профессий";
Проектная деятельность.
Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки
Экскурсии на производство(онлайн)
Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн)
Конкурсы профориентационной направленности
Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)
- Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и

организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Проориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в проориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-9 классы	Классные руководители	еженедельно
6 класс				
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	6	Провст К.В.	сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Провст К.В.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Провст К.В.	Январь
Проориентационные модули в учебных предметах	9	6	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Проориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	1	6	Провст К.В.	сентябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6	Провст К.В.	октябрь
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	6	Провст К.В.	01.09.2024-31.05.2025
Лестница профпроб	1	6	Сотрудники МОУ ООШ	Сентябрь-май
Онлайн профпробы	6	6	Провст К.В.	Март-апрель
Всего	60 ч			
7 класс				

Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	7	Провст К.В.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Провст К.В.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Провст К.В.	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	7	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	7	Провст К.В.	01.09.2024-31.05.2025
Ярмарка профессий	1	7	Провст К.В.	Январь- май
Лестница профпроб	1	7	Сотрудники МОУ ООШ	Сентябрь -май
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	7	Провст К.В.	Сентябрь
Онлайн профпробы	6	7	Провст К.В.	Март-апрель
Всего	60 ч			

8 класс

Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	8	Провст К.В.	сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Провст К.В.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Провст К.В.	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	8	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	8	Провст К.В.	01.09.2023-31.05.2024
Ярмарка профессий	1	8	Провст К.В.	Январь -май
Лестница профпроб	1	8	Сотрудники МОУ ООШ	Сентябрь- май
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	8	Провст К.В.	Октябрь

Онлайн профпробы	6	8	Провст К.В.	Март-апрель
Всего	60 ч			
9 классы				
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	9	Провст К.В.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Провст К.В.	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Провст К.В.	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	9	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6	9	Провст К.В.	01.09.2024-31.05.2025
Ярмарка профессий	1	9	Провст К.В.	Январь - май
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	9	Провст К.В.	октябрь
Онлайн профпробы	6	9	Провст К.В.	Март-апрель
Всего	60 ч			

Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбрать профессию

4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

**Дорожная карта
реализации профориентационного минимума в МОУ «ООШ №8» (основной уровень)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума			
1.1.	Назначение приказом по школе ответственного за реализацию Профминимума	Август 2024 года	Директор школы
1.2.	Назначение приказом по школе ответственного за профориентационное обучение (педагог-навигатор)	Август 2024 года	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации основного уровня Профминимума с обучающимися 6-9 классов общеобразовательных организаций	Август 2024 года	Рабочая группа
1.4.	Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала школы, субъекта управления, ученического актива, родительской общественности)	Сентябрь 2024 года	Директор школы Зам. директора по ВР
1.5.	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями Гаврилов-Ямского муниципального района, государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта, СМИ, общественными объединениями, некоммерческими организациями, объединениями волонтеров	Сентябрь-октябрь 2024 года	Директор школы Зам. директора по ВР
1.6.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
1.7.	Совещание при директоре, МО классных руководителей с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-навигатор
1.8.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
1.9.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
2.1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	До ноября 2024 года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования

2.2.	Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач выбранного уровня профориентационного минимума			
3.1	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2024 года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.2.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3.5.	Посещение профессиональных проб на разных базах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3.6.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3.7.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги доп. образования
3.8.	-Организация экскурсии на производство в г. Сыктывкар -Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.9.	Посещение лекций и экскурсий в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО -Организация встреч с представителями различных учебных заведений	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.10.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, «Профессионалы»)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор

			Классные руководители
3.11.	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.12.	Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями происходящими в системе образования;	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.13.	Ярмарка профессий	Апрель 2025 года	Зам. директора по ВР
3.14.	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	Март-май 2025 года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Представители НПО, СПО, ВУЗ,
3.15.	Участие в олимпиадах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Учителя-предметники
3.16.	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	1-4 кварталы	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
3.17.	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и т.д.) с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя предметники
4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
4.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР
4.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
4.3.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор ЦЗН г. Сыктывкар
5. Взаимодействие с родителями			

5.1.	Организация тематических родительских собраний в школе по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	Сентябрь 2024 года Февраль 2025 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.4.	Организация и проведение онлайн-собрания о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.5.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия города, родители (законные представители)