

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8»  
(МОУ «ООШ № 8»)  
«Өкмыс класса 8 № школа» муниципальнóй велöдан учреждение

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
На заседании школьного МО классных руководителей	Заместитель директора	Директор МОУ «ООШ № 8»
Руководитель МО Провст К.В.	О.В.Сенькина	Кириченко Е.Р..
Протокол № 1 от «30» августа 2023г..	Протокол № 1 от «30» августа 2023г..	Протокол № 1 от «30» августа 2023г..

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Юные инспекторы дорожного движения «Дорожный дозор»**  
**(для учащихся 4 класса)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Направленность: социально-гуманитарная**

Программа составлена Сенькиной О.В.

г. Сыктывкар, 2023

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения» («ЮИДД») разработана в рамках Федерального закона от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 28 декабря 2010 №390-ФЗ "О безопасности" , Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.
3. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа должна первой развивать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.
4. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИДД состоит из обучающихся 4 класса. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной школы, а также пропаганды правил дорожного движения в среднем и старшем звене школы.
5. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий в МОУ «ООШ №8».
6. Одним из направлений деятельности, по которому целенаправленно организуется работа, является обучение детей безопасному и грамотному вождению велосипеда.
7. Занятия по программе дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения» объединил в себе обучающихся 4 класса, которые с удовольствием вступают в отряды ЮИДД. Отряд не только сам изучает правила дорожного движения, но и ведет активную разъяснительную работу среди обучающихся начальных классов и воспитанников детских садов. Силами юных инспекторов проводится работа по обновлению пресс – центров и уголков по безопасности дорожного движения. Члены отряда принимают активное участие в акциях, декадах, операциях по профилактике ДДТТ: Всероссийская операция «Внимание – дети!», «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения», проект «Засветились!» с применением светоотражающих элементов, с участием СМИ; акциях «Юный пешеход», «Ребенок – главный пассажир».
8. Работа проводится в соответствии с годовым, перспективным планом и расписанием занятий, утвержденным руководителем ОУ.

9. В основу организованных мероприятий с детьми входят занятия, направленные на формирование и закрепление знаний о правилах безопасного и культурного поведения детей на дорогах:
10.  Сюжетно-ролевые игры;
  11.  Наблюдения;
  12.  Целевые прогулки, экскурсии;
  13.  Беседы.
  14. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

#### **Классификация программы на основе уровневой дифференциации:**

Одноуровневая программа по профилактике БДД носит ознакомительный характер. Курс «ЮИД» состоит из 33 часа, рассчитан на один год обучения в 4 классе. Форма обучения – очная. Общая недельная нагрузка в учебном году – 1 час. Продолжительность занятий – 40 минут. Группа до 20 человек, состав группы постоянный, занятия проходят в групповой (группы по 4-5 человек), индивидуальной (выполнение тестов) и коллективной форме. Предусмотрено безоценочное обучение.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
2. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
3. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
4. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
  - Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Учебный план программы**

№	Наименование разделов/модулей	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	<b>Введение в образовательную программу кружка</b>	1	0	1	Устный опрос
2	<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	0	7	10	Практические задания
3	<b>Изучение правил дорожного движения. Теория.</b>	5	5	10	устные опросы, тестирования.
4	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	3	3	6	устные и письменные опросы учащихся.
5	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	0	4	4	Практические задания
6	<b>Повторение</b>	3	0	3	Письменные ответы на вопросы
7	<b>Зачет</b>	1	1	2	Письменный ответ и практическое задание.
Итого объем программы		13	20	33	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория.**

Цели, задачи кружка «Юный инспектор дорожного движения» Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Юный инспектор дорожного движения».

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

### **Тема 2. Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Участие в Месячнике безопасности детей. Проведение во всех классах бесед по правилам дорожного движения. Оформление уголка безопасности «Правила дорожного движения». Встреча с инспектором ГИБДД, мероприятия по плану работы ЮИД.

### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки дорожного движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД. Разработка памятки для воспитанников МБДОУ «Детский сад №21».

Провести занятия в начальной школе: «Азбука дорожной безопасности», «ПДД – законы улиц и дорог», оказать помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

### **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

### **Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.**

#### **Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- рельсы;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

В конце учебного года учащиеся сдают ЗАЧЕТ в виде тестирования и практического задания.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознание обучающимися необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника через исследовательские работы с применением ИКТ.
- Формирование потребности соблюдать правила безопасного поведения на дороге.
- Формирование личности, способной к позитивному изменению и совершенствованию себя и окружающей действительности.
- Формирование личности способной к самостоятельному выбору и принятию решений, умеющей противостоять внешнему давлению и отстаивать собственное мнение, свою жизненную позицию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Овладение исследовательской и проектной деятельностью, умением выдвигать гипотезы, давать определения понятиям.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Умение самостоятельно оценивать и контролировать свое поведение с точки зрения его адекватности и соответствия сложившейся ситуации; Коммуникативные УУД
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа,

организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Познавательные УУД
- Овладение умением самостоятельно принимать правильное решение;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Овладение навыками здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Умение оказать первую медицинскую помощь при различных видах ран.
- Знание правил поведения при ДТП.

**Работа программы основывается на различных видах деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа годичная. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального, среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (68 часов).

**Обучающиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**Уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации».**

**2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 класс**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Тема 1: Введение в образовательную программу кружка. (1 час)</b>		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1
<b>Тема 2: Традиционно-массовые мероприятия. (10 часов)</b>		
2	Подготовка к проведению праздника «Посвящение в пешеходы».	1
3	Проведение беседы- игры по безопасности БДД, раздача памяток Дом-Школа-Дом учащимся 1,2 классов. (по подгруппам)	1
4	Проведение мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов с учащимися 1-3 классов	1
5	Обновление уголка по БДД, организация подписки на газету «Добрая дорога детства»	1
6	Проведение праздника для первоклассников	1
7	Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися 1-4 классов	1
8	Организация практических занятий на учебном перекрестке для начальных классов	1
9	Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения	1
10	Рейды на дороги и перекрёстки города самостоятельно и в сотрудничестве с ГИБДД, с вручением писем-обращений	1
11	Организация работы по ПДД в пришкольном лагере	1
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (10 часов).</b>		

12	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	1
13	История дорожных знаков, их группы. Виды знаков. Места установки дорожных знаков.	1
14	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
15	Светофор. Виды светофоров.	1
16	Дорожная разметка, ее виды.	1
17	Порядок перехода и проезда улиц и дорог. Практическое занятие по порядку перехода улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
18	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка сигналов регулировщика.	1
19	Встреча с инспектором ГИБДД.	1
20	Правила движения пешеходов вдоль дорог. Меры ответственности за нарушение ПДД.	1
21	Правила поведения в общественном транспорте. Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода». ДТП. Причины ДТП.	1
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (6 часов)</b>		
22	Основные требования при оказании помощи при ДТП.	1
23	Основные требования при оказании помощи при ДТП.	1
24	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
25	Оказание первой помощи при ожогах и переломах.	1
26	Оказание первой помощи при ожогах и переломах.	1
27	Потеря сознания. Реанимационные мероприятия.	1
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда. (4 часа)</b>		
28	Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов».	1
29	Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов».	1
30	Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода».	1
31	Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода».	1
<b>Повторение (3 часов)</b>		

32	Повторение темы «Правила пешехода». Повторение темы «Дорожные знаки»	1
33	Повторение темы «ДТП и их причины»	1
34	Повторение темы «первая медицинская помощь». Повторение темы «Велосипедист»	1
<b>Зачет (2 час)</b>		
35	Зачет по ПДД.	1
36	Зачет по ПДД.	1

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Основной **формой организации образовательного процесса** является урок. Предусмотрено проведение следующих типов уроков: комбинированный, урок изучения нового материала, урок контроля знаний, урок – практикум, урок – исследование, урок – обобщение.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы агитбригады

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- ФЗ о Правилах дорожного движения.
- Комплексная программа обучения правилам дорожного движения ОУ.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ,
- План отряда ЮИДД
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Информационное обеспечение:**

- Обзор аналитической информации;
- Оформление информационных стендов;
- Банк данных (разработки уроков, беседы для школьников, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- Контрольные срезы, тесты, зачеты.

### **Научно – методическое обеспечение:**

- 1.Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
- 2.Учебный план и учебные программы гимназии.
- 3.Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- 4.Учебники по ОБЖ, ПДД.
- 5.Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

#### 1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов, сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

#### 2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;

- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

### **Основные методы, используемые для реализации программы:**

Практические, теоретические, методы анализа, работа с книгой, просмотр видеофильмов, роликов.

### **Работа программы основывается на различных видах деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа годовая. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального, среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (68 часов).

## **2.3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Для реализации учебной программы необходимы следующие учебно-методические средства:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»;
4. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. – 2010.
5. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства»;
6. Правила дорожного движения по состоянию на 2020 год;
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»;

8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
9. [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru) – официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
10. [www.pdd.fcp-pbdd.ru](http://www.pdd.fcp-pbdd.ru) – портал «Город дорог»;
11. [www.fcp-pbdd.ru](http://www.fcp-pbdd.ru) – сайт ФКУ «Дирекция программы ПБДД»;
12. [www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru) – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
13. [bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru) – интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
14. <http://tak-to-ent.net> – Цикл классных часов ПДД, математические задачи по ПДД, РЕКОМЕНДАЦИИ по ОФОРМЛЕНИЮ КАБИНЕТА ПДД, программа по ПДД и т.д.
15. <http://bezdtp.ru> – официальный сайт экспертного центра «Движение без опасности».