


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 8»

(МОУ «ООШ № 8»)

«Окмыс класса 8 № школы» муниципальной велодан учреждение.

Рассмотрено:	Согласовано:	Согласовано:	Утверждаю:
На заседании педагогического совета	На заседании Совета родителей	На заседании Совета учащихся	Директор МОУ «ООШ № 8»  Е.Р. Кириченко
Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.	Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.	Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентя</u> 20 <u>22</u> г.	* « <u>1</u> » <u>сентя</u> 20 <u>22</u> г.

**План внеурочной деятельности
для 2-4 классов МОУ «ООШ №8»
на 2022-2023 учебный год**

Сыктывкар, 2022 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу плана внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «ООШ № 8» составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 . № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 . № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

• Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• устав МОУ «ООШ № 8»;

• образовательная программа начального общего образования МОУ «ООШ № 8» (далее ООП НОО).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ «ООШ № 8».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности МОУ «ООШ № 8» на уровне начального общего образования: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

• расширение общекультурного кругозора;

• формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

• включение в лично значимые творческие виды деятельности;

• формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

• участие в общественно значимых делах;

• помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.).

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности является частью ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирован на достижение планируемых результатов ООП НОО и обеспечение **индивидуальных потребностей** обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

– **духовно-нравственное** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– **социальное** - воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- **общеинтеллектуальное** - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- **общекультурное** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- **спортивно-оздоровительное** - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «ООШ № 8». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	1.Экскурсии в музеи; 2.Концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне класса и школы.
Социальное	1.Благотворительные акции «Помоги приюту «Друг», акции «Птичий дом», «Собери портфель другу», «Вторая жизнь», «Подари книгу библиотеке». 2.Спортивные и оздоровительные акции.
Общеинтеллектуальное	1.Познавательные беседы, предметные олимпиады; 2.Интеллектуальные игры; 3.Детские исследовательские проекты, муниципальные акции познавательной направленности (Интеллектуальные марафоны викторины, «Что? Где? Когда?»); 4.Образовательные экскурсии; 5.Занятия по подготовке мини исследований различной тематики в виде презентационной работы; 6.Вовлечение семьи в исследовательскую деятельность (Моя родословная)
Общекультурное	1.Этические беседы; 2.Посещение театров, кино, экскурсии; 3.Участие в творческих конкурсах.
Спортивно-оздоровительное	1.Спортивные игры; 2.Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах; 3.Школьные спортивные соревнования, оздоровительные акции.

В период каникул для организации внеурочной деятельности используются возможности детского оздоровительного лагеря.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ № 8» может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной или дистанционной форме.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет не более 1350 часов за четыре года обучения (составляет не более 10 часов в неделю).

Программы внеурочной деятельности (далее ПВД) во 2-4 классах разработаны не более, чем на 34 учебных недели- 2-4 классы в соответствии с требованиями к программам внеурочных занятий.

Школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности НОО включает план воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку;
- общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год (годовой)

1. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Задачи:

- приобщение к общечеловеческим и национальным культурным ценностям;
- выработка сознательной гражданской позиции

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой

Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы	<p>Участие в традиционных общешкольных праздниках, мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний - День пожилого человека - День учителя, акция «Открытка ветерану педагогического труда» <p>Классные часы, посвящённые Дню памяти погибших в первой мировой войне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». - День защитника Отечества - Уроки Мужества, Памяти; - День Победы 	<p>01 сентября</p> <p>01 октября</p> <p>Первое воскресенье октября</p> <p>Последняя неделя ноября</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>
	<p>Тематические классные часы:</p> <p>«Я – гражданин России»</p> <p>«День согласия и примирения»</p> <p>«День Конституции»</p> <p>«Международный День толерантности».</p> <p>Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».</p> <p>Цикл классных часов:</p> <p>«Этикет на каждый день»;</p> <p>«Героизм человека сильнее его кулаков»</p> <p>«Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия»</p> <p>«Настроение и его власть над человеком»</p>	В течение года
	Цикл бесед:	В течение года

	<p>«Государственные символы России»</p> <p>«Государственные символы Республики Коми»</p> <p>«Школа наш дом – мы хозяева в нем»</p> <p>«Мои права и обязанности»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»</p> <p>«Правила поведения в школе»</p>	
	<p>Участие в акциях:</p> <p>Акция: «Ветераны и дети живут рядом»</p> <p>Операция «Обелиск»</p> <p>Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.</p>	
	Ознакомление с книжными выставками в школьной библиотеке	В течение года
	<p>Участие во Всероссийских акциях:</p> <p>«Георгиевская ленточка»</p> <p>«Бессмертный полк»</p>	Май
	<p>Знакомство с историей, культурой г. Сыктывкара, Республики, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Коми, России: беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко- патриотического содержания, изучение учебных дисциплин, в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам, знаменательным датам в жизни города, Республики Коми.</p>	В течение года

2. Социальное направление.

Задачи:

- формирование понимания социальных норм, правил адаптации в коллективе;
- сформированность составляющих патриотического сознания;
- усвоение обобщенных закономерностей исторического прогресса, развития общества, которое достигается через применение средств музейной педагогики.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям;

формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы	Акция «Дом-школа-дом»	Октябрь апрель
	Благотворительная акция «Друг» помощь приюту для собак	Сентябрь
	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года
	Акция «Вторая жизнь»	
	Концерты: - День учителя, акция «Открытка ветерану педагогического труда» - «Международный женский день» - День Победы	Октябрь Март май
	Ознакомление учащихся с Правилами дорожного движения	В течение года
	Организация и проведение бесед: - «Твой безопасный путь домой» - «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» - «Соблюдение ПДД велосипедистами» - «Как себя вести вблизи железной дороги» - «Дорожная разметка» - «Нерегулируемый перекресток. Правила перехода на нем».	В течение года
	Конкурсы рисунков, плакатов:	В течение года

<p>«Дорога и мы»</p> <p>«Улица и мы»</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»</p> <p>«Письмо водителю «Знай и соблюдай ПДД»»</p>	
<p>Участие в межведомственных профилактических акциях «Внимание: дети!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение викторин «Веселый автомобиль», - «Пешеход» - «Пассажир» - «Практические занятия по безопасному поведению на мини улице 	В течение года
Организация работы отряда «Молодые защитники природы»	сентябрь
Создание стенда в школе «Молодые защитники природы»	Обновление в течение года
Праздник Осени "Осень, осень -в гости просим!"	октябрь
Изготовление и установка скворечники. «Подари дом птицам»!!!	ноябрь
Экологическая акция «Покормите птиц зимой!».	Декабрь-февраль
Выставка поделок из бросового материала «Ты прекрасна всегда окружающая среда»	ноябрь
Конкурс буклетов "Берегите родную природу"	ноябрь
Книжная выставка "В экологию через книгу	ноябрь
Трудовой десант «Чистая школа, чистый двор»	Субботник (октябрь-ноябрь, май)

	Сбор макулатуры. «Соберем макулатуру – спасем дерево»	В течение года
	Фотоконкурс "Мой домашний питомец"	декабрь
	Выставка книг «Природа и человек»	январь
	Фотоконкурс «Сохраним это чудо!» (Птицы)	март
	Мониторинг по экологическому воспитанию	май
	Участие во всероссийских, республиканских и городских конкурсах в течении учебного года	май
		В течение года

3. Общеинтеллектуальное направление.

Задачи:

- усвоение навыков ведения эффективного мыслительного процесса;
- поиск форм обучения, позволяющих получать знания самостоятельно, расширять кругозор при взаимодействии с окружающим миром;
- усвоение элементов общенаучных методов познания.

Данное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования,	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь
	Предметные недели	В течение года
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап и муниципальный этап)	Октябрь – декабрь
	Конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов	Октябрь
	Школьные чтения «Мы все такие разные, но все мы - вместе»	Март

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Апрель
	Интеллектуальные игры по предметам: «Интеллектуальный марафон» Игра «Где логика?» Игра «Что? Где? Когда?»	сентябрь
	Подготовка учащихся к участию в городских муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференций	В течение года
	Уроки финансовой грамотности	В течение года
	Внешкольная деятельность: - участие в муниципальных олимпиадах, конкурсах; - Посещение Музеев, национальной галереи, выставок.	В течение года
		В течение года

4. Общекультурное направление.

Задачи:

- знакомство с общеэстетическими и общекультурными понятиями;
- развитие художественного образного способа мышления;
- усвоение экологических правил, норм поведения, способствующих сохранению живой природы;
- усвоение принципов самосовершенствования, творческого познания.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические	Участие в традиционных общешкольных праздниках, мероприятиях:	

<p>студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые инаучные исследования, общественно полезные практики и другие формы</p>	<p>- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний</p> <p>- День пожилого человека</p> <p>- День учителя, акция «Открытка ветерану педагогического труда»</p> <p>Классные часы, посвящённые Дню памяти погибших в первой мировой войне</p> <p>- Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».</p> <p>- День защитника Отечества</p> <p>- Уроки Мужества, Памяти;</p> <p>- День Победы</p>	<p>01 сентября</p> <p>01 октября</p> <p>Первое воскресенье октября</p> <p>Последняя неделя ноября</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>
	<p>Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню Единства)</p>	<p>ноябрь</p>
	<p>Тематические классные часы:</p> <p>«Я – гражданин России»</p> <p>«День согласия и примирения»</p> <p>«День Конституции»</p> <p>«Международный День толерантности».</p> <p>Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».</p> <p>Цикл классных часов:</p> <p>«Этикет на каждый день»;</p> <p>«Героизм человека сильнее его кулаков»</p> <p>«Язык – лучший посредник для установления дружбы и согласия»</p> <p>«Настроение и его власть над человеком»</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Цикл бесед:</p> <p>«Государственные символы России»</p> <p>«Государственные символы Республики Коми»</p> <p>«Школа наш дом – мы хозяева в нем»</p> <p>«Мои права и обязанности»</p>	<p>В течение года</p>

	«Конвенция о правах ребенка» «Правила поведения в школе»	
	Участие в акциях: Акция: «Ветераны и дети живут рядом» Операция «Обелиск» Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	
	Ознакомление с книжными выставками в школьной библиотеке	В течение года
	Участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»	Май
	Знакомство с историей, культурой г. Сыктывкара, Республики, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Коми, России: беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, изучение учебных дисциплин, в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам, знаменательным датам в жизни города, Республики Коми.	В течение года

5. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- обеспечение гармоничного физического развития;
- сохранение здоровья;
- формирование спортивных привычек, приобщение к здоровому образу жизни;
- поощрение двигательной активности.

Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Нерегулярные внеурочные занятия

Формы деятельности	Содержание воспитательной деятельности	Срок, место проведения
художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, образовательные и воспитательные события, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы	Общешкольный День здоровья	1 неделя сентября
	Акция «Зарядка с чемпионом»	октябрь
	Практические занятия с учащимися по отработке навыков безопасного поведения при эвакуации из школы на случай ЧС и пожара	В течение года
	Спортивные соревнования: Веселые старты «Навстречу ГТО»	В течение года
	Цикл бесед по теме: «Здоровье – дороже золота» «Витамины вокруг нас» «Если хочешь быть здоров» «Как уберечь от неверного шага» (профилактика вредных привычек) «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» «Жить – здорово» (основы правильного питания)	В течение года
	Классные часы: «Улица полна неожиданностей» «Знаки, которые спасают» «Ловушки на дорогах» «Для чего нужен режим дня» «Личная гигиена» «Что такое здоровый образ жизни»	В течение года
	Конкурс рисунков, плакатов «Вредные привычки» «Мы и спорт»	В течение года
	Участие в городских спартакиадах школьников, в соревнованиях по сдаче норм ГТО	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийские соревнования: «Кросс наций» - «Лыжня России» - Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 	В течение года
	Участие в городских специальных проектах по профилактике вредных привычек (по плану МОУ «ЦППМиСП»)	В течение года
	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей учащихся, вопросам здорового образа жизни	В течение года
	Единый классный час «Комплексная безопасность»	Сентябрь, май

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

Классное руководство				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Школьный урок				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование				
Наименование мероприятия	Направления воспитания	Сроки	Формат	Ответственные
			проведения	
Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	общеинтеллектуальной направленности	в течении года	классное	Классные руководители
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»	общеинтеллектуальной направленности			
Программа дополнительного образования «Хореографическое объединение «Ритмика»	физкультурно-спортивная направленность			ПДО Оверин С.В.
Программа дополнительного образования «Отряд ЮИДД «Дорожный дозор»	художественная направленность		классное, общешкольное	А.В.Колосова.
Программа дополнительного образования «Спортивный клуб»	физкультурно-спортивная направленность			ПДО

Программа дополнительного образования «Юнармия»	гражданско - патриотическое			Сенькина О.В.
Работа с родителями (законными представителями)				Классные руководители
Наименование мероприятия				
Наименование мероприятия	Направления	Сроки	Формат	Ответственные
Организация работы общешкольных родительских собраний	воспитания		проведения	
Организация работы Совета родителей	Социальное	сентябрь, в течении года	общешкольное	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
Вовлечение родителей в систему массовых мероприятий: акций, традиционных праздничных мероприятий, спортивно-досуговую деятельность.	Социальное	сентябрь, в течении года	общешкольное	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
Вовлечение родителей в систему массовых мероприятий: акций, традиционных праздничных мероприятий, спортивно-досуговую деятельность. Диагностика и анализ состояния отношений ребенка, педагогов и родителей	Социальное	в течение года	классное	Зам. директора по ВР Совет родителей Кл. руководители Старшие вожатые
Классные родительские собрания	Психолого - педагогическое	январь	классное	Классные руководители, члены

				ШСМ (школьной службы медиации)
Консультации для родителей	Социальное	1 раз в триместр	классное	Классные руководители
<p>Консультации для родителей</p> <p>Помощь спонсоров, общественности, родителей в укреплении материально- технической базы школы</p>	Психолого - педагогическое	в течение года	индивидуальное	Администрация школы
				Классные руководители
				Учителя-предметники
				Социальный педагог
				Педагог - психолог
<p>Помощь спонсоров, общественности, родителей в укреплении материально- технической базы школы</p> <p>Включение родителей, общественности в совместную деятельность по оказанию помощи социально-нуждающимся семьям</p>	Социальное	в течение года		Совет школы
				Совет родителей
<p>Включение родителей, общественности в совместную деятельность по оказанию помощи социально-нуждающимся семьям</p>	Социальное	в течение года	общешкольное	Администрация школы
				Классные руководители

Вовлечение родителей и представителей общественности в организацию дежурства во время массовых мероприятий, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений				Совет родителей Совет школы
				Классные родительские комитеты
Вовлечение родителей и представителей общественности в организацию дежурства во время массовых мероприятий, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений Привлечение родителей, представителей общественности, юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, трудоустройству школьников в период летних каникул.	Социальное	в течение года	общешкольное	Классные руководители
				Совет родителей
				Классные родительские комитеты
Помощь родителей в организации и проведении осенних, зимних, весенних, летних каникул.	Социальное	в течение года	общешкольное	Общественные организации, учреждения культуры, здравоохранения,
	Досуговое	каникулярный период	классное	Классные родительские комитеты
Проориентация				

Наименование мероприятия				
Наименование мероприятия	Направления	Сроки	Формат	Ответственные
	воспитания		проведения	
Профессиональный цикл классных часов «Профессий много есть на свете»				
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, волонтерское движение и др.).	гражданско - патриотическое	2 раза в четверть	Классное	Классные
Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	социальное	В течение года	классное, общешкольное	руководители
Встреча с родителями - представителями различных профессий				
Ключевые общешкольные дела				
Наименование мероприятия				
Наименование мероприятия	Направления	Сроки	Формат	Ответственные
	воспитания		проведения	
Торжественная линейка посвященная «Здравствуй школа»				
День солидарности в борьбе с терроризмом	Досуговое	01.09.2021	общешкольное	Зам. директора по ВР, вожатые

<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом - школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p>	<p>Гражданско - патриотическое</p>	<p>03.09.2021</p>	<p>классное</p>	<p>Классные</p> <p>руководители</p>
<p>Месячник по профилактике правонарушений (мероприятия по профилактике вредных привычек, встреча с медицинским работником, инспектором ОпДН)</p>	<p>Гражданско - патриотическое</p>	<p>сентябрь</p>	<p>классное</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Месячник по профилактике (классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», Путешествие по городам Страны здоровья!», «От А до Я в спорте», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни?»; уроки здоровья, спортивные соревнования, конкурс рисунков; «Осенний марафон»)</p>	<p>Духовно - нравственное</p>	<p>в течение года</p>	<p>классное</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ОпДН)</p>	<p>Спортивно - оздоровительное</p>	<p>октябрь</p>	<p>общешкольное, представители от классов</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры</p>
<p>Международный День учителя.</p>	<p>Духовно - нравственное</p>	<p>в течение года</p>	<p>общешкольное, представители от классов</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные</p>

				руководители, инспектор ОДН
Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	Досуговое	октябрь	общешкольное	Зам. директора по ВР, вожатые, классные руководители
Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)				
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета»				
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета»	Интеллектуально -	октябрь	по классам	Классные
Всемирный день защиты животных:	познавательное			руководители
«Эти забавные животные» (фото – конкурс домашних животных)	Духовно - нравственное	октябрь	общешкольное, представители от классов	вожатые
Акция волонтерской помощь для приюта для собак «Друг»				
Конкурс – выставка «Осенины – праздник осени»				
Международный день толерантности (классные часы, конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планете!», деловая игра «Можно ли купить дружбу?»)»	Духовно - нравственное	ноябрь	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители

Международный день толерантности (классные часы, конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планете!», деловая игра «Можно ли купить дружбу?») Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») День матери в России. Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	Духовно - нравственное	ноябрь	общешкольное, представители от классов	Классные
				руководители
Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») День матери в России. Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	Духовно - нравственное	в	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
		течение		
		года		
День конституции РФ «Основной закон жизни» (классные часы, конкурс рисунков)	Досуговое	ноябрь	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
День конституции РФ «Основной закон жизни» (классные часы, конкурс рисунков) Международный день борьбы против коррупции (классные часы, конкурс рисунков)	Духовно	декабрь	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
	нравственное			
Международный день борьбы против коррупции (классные часы, конкурс рисунков) Новогоднее мероприятие «Новогодний серпантин».	Интеллектуально -	декабрь	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
	познавательное			

Месячник «Память зажигает сердца» (уроки мужества, конкурс открыток «С днем защитника Отечества», спортивные эстафеты, состязания, викторины и акции)	Досуговое	декабрь	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Международный Женский день 8 Марта (классные часы, конкурс открыток «С 8 Марта», концертные программы для мам и учителей «Во славу прекрасной дамы», общешкольная акция «Пятерка для мамы».	Гражданско – патриотическое; спортивно - оздоровительное	февраль	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог – организатор ОБЖ
«Неделя безопасности дорожного движения»:	Досуговое	март	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
-акции ЮИДД «Помеха справа» «Дорога и я - верные друзья»;	Гражданско - патриотическое	март	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
-дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;				
-подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»				
«Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»Просмотр документального фильма, посвященного Ю. Гагарина (классный час, конкурс рисунков, поделок Загадочный космос)				

<p>«Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Просмотр документального фильма, посвященного Ю. Гагарина (классный час, конкурс рисунков, поделок Загадочный космос)</p> <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (участие в акции «Бессмертный полк», «Коридор памяти», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка» конкурсы рисунков, поделок и др.</p>	Интеллектуально -	апрель	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
	познавательное			
<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (участие в акции «Бессмертный полк», «Коридор памяти», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка» конкурсы рисунков, поделок и др.</p> <p>Торжественная линейка для учащихся 4-х классов «Прощай, начальная школа»</p>	Гражданско-	май	общешкольное, представители от классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
	патриотическое			
Школьные медиа	Досуговая	май	общешкольное.	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Наименование мероприятия				
Наименование мероприятия	Направления	Сроки	Формат	Ответственные
	воспитания		проведения	

Освещение на официальном сайте ОО и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте школьных мероприятий, событий, акций и др.				
Фотоконкурс «Мой район»	социальное	в течении года	дистанционный общешкольный	старшие вожатые, классные руководители
Конкурс поздравительных видеороликов «Новогоднее пожелание»	досуговое	октябрь	дистанционный общешкольный	старшие вожатые, классные руководители
Создание информационного стенда (поста ВКонтакте) об истории детского телевидения и радиовещания «Как все начиналось», посвященного международному дню детского телевидения и радиовещания	досуговое	декабрь	дистанционный общешкольный	старшие вожатые, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	досуговое	март	дистанционный общешкольный	старшие вожатые, классные руководители
Наименование мероприятия				
Наименование мероприятия	Направления	Сроки	Формат	Ответственные
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	воспитания		проведения	

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	социальное, досуговое	в течении года	общешкольный	старшие вожатые, классные руководители
Выпуски стенгазет к предметным неделям.	социальное, досуговое	в течении года	общешкольный	старшие вожатые, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов				
Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы.	социальное, досуговое	в течении года	общешкольный	старшие вожатые, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы и микрорайона «Добрые дела», «Порядок начинается с меня. Озеленение школьной и пришкольной территории.				
Модуль «Классное руководство»	социальное, досуговое	в течении года	общешкольный	старшие вожатые, классные руководители
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
Модуль «Школьный урок»				
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников				
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации				

