



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Основная общеобразовательная школа № 8»  
(МОУ «ООШ № 8»)  
«Өкмыс класса 8 № школа» муниципальной велöдан учреждение**

Согласовано: Педагогическим советом МОУ «ООШ №8»	Утверждаю: Директор МОУ «ООШ № 8» Кириченко Е.Р.
Протокол № 4 от «03» апреля 2023 г.	Приказ № 95 от «15» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 8»  
за 2022 год**

Сыктывкар, 2023

## Оглавление

Общие сведения об организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
1. Образовательная деятельность .....	4
2. Система управления МОУ «ООШ № 8» .....	10
3. Содержание и качество подготовки учащихся .....	9
4. Оценка организации учебного процесса .....	26
5. Востребованность выпускников.....	24
6. Кадровое обеспечение .....	26
7. Учебно -методическое обеспечение .....	31
8. Библиотечно-информационное обеспечение школы .....	32
9. Материально -техническая база .....	35
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
Общие выводы.....	33
Показатели деятельности.....	35

## Общие сведения об организации.

### МОУ "Основная общеобразовательная школа № 8" (МОУ «ООШ № 8»)

Тип ОО – общеобразовательная организация (ОО);

Вид ОО – Основная общеобразовательная школа.

Место нахождения :

Юридический адрес МОО: 167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, п.

Верхний Чов, д. 60;

Фактический адрес МОО: 167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, п.

Верхний Чов, д. 60.

Факс: 23-00-23, e-mail: sch\_8\_syk@edu.rkomi.ru

Сайт МОО: <https://shkola8syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Осуществляет образовательную деятельность с 1986 года.

Фамилия, имя, отчество руководителя – Кириченко Екатерина Руслановна.

Контактный телефон: 23-03-59

Режим работы:

Начало работы: 08.00

Окончание работы: 19.00

Устав МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8».

Дата регистрации – 06.12.2021 г.

Лицензия на:

-Реализацию общеобразовательных программ начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.) образования;

-Реализацию программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

-Регистрационный номер лицензии – 1124-О, серия 11Л01 № 0001460, выдана Министерством образования Республики Коми 21.12.2015 года.

-Срок действия лицензии - бессрочно.

-Регистрационный номер Свидетельства о государственной аккредитации № 410-О, серия 11А01 № 0000218 от 26.08.2016 года.

Учредитель:

**Администрация МО ГО "Сыктывкар".**

Глава: Голдин Владимир Борисович

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина 22

Телефон: 8 (8212) 29-41-28 (отдел обращения граждан)

[Эл. почта: admsykt@syktyvkar.komi.com](mailto:admsykt@syktyvkar.komi.com)

**Функции и полномочия Учредителя осуществляет:**

**Управление образования Администрации МО ГО "Сыктывкар"**

Начальник: Бригида Ольга Юрьевна

Адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15

Телефон: 8 (8212) 24-37-52 (приемная)

[Эл. почта: uo@syktyvkar.komi.com](mailto:uo@syktyvkar.komi.com)

## Аналитическая часть

### 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В течение 2022 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять

непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

МОУ «ООШ №8» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «ООШ №8»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность, организованная в МОУ ООШ № 8» направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности МОУ «ООШ № 8» является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ № 8» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, а также материальной базы МОУ «ООШ № 8».

В 2022 учебном году в МОУ «ООШ №8» реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»(1-9 кл.), «Семьеведение»(1,5 кл.), «Функциональная грамотность»(1-9 кл.), «Профориентация»(1-9 кл.), «Умники и умницы»(1 кл.), «Математика и конструирование»(2-4 кл.), «Проектная деятельность» (1 кл), «Проба пера. Русский язык для слабоуспевающих»(5-9), «Веселая математика. Математика для слабоуспевающих»(5-9 кл.), « Настольный теннис» (5-9 кл.), «Шахматы»(5-9 кл), «Навстречу ГТО»( 5-9 кл.).

В реализации внеурочной деятельности МОУ «ООШ № 8» с использованием сетевой формы участвуют организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами: ГБУ РК «СРЦН г. Сыктывкара», Центр досуга и кино «Октябрь», МУ ДО «ЦППМиСП», а также сотрудники отдела специального назначения УФСИН России по Республике Коми.

В течении 2022 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами МУ ДО «ЦППМиСП» по вопросам командообразования, здорового образа жизни, диагностики состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов ;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- патриотическое;

Дополнительное образование реализуется по следующим программам: техническое направление- “Леготехник”, физкультурно-спортивное - «Основы физической подготовки», «Навстречу ГТО», “Самбо”, художественное- «Танцевальная студия “Динамика”», «Театр для всех», “Вокальное пение”, патриотическое: «ЮИД», «Юнармия».

Охват учащихся: 1-9 классы.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность года: с 1 сентября по 31 мая. Обучение в школе осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели для 1-5 классов, и 6-дневной для 6-9 классов. Школа работает в 1 смену. Продолжительность академического часа 40 минут, в первом классе «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». В 2021, 2022 учебном году были созданы 4 группы продленного дня. В школе обучалось на начало сентября 2021 учебного года 149 человек, на конец учебного года август 2022 обучалось 138 человек, на 1 сентября 2022 обучался 171 человек. Движение учащихся связано с обучением учащихся из КБУ РК «СРЦН г. Сыктывкара», находящегося на территории п. Верхний Чов.

Данные о контингенте учащихся и формах обучения представлены в виде таблицы сентябрь 2022 года:

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся	90	81	171
получающих образование по форме:			
— очное обучение	90	81	171
- очно-заочное обучение	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0
Обучающихся по	0	4	4

индивидуальному учебному плану			
--------------------------------	--	--	--

Численность учащихся по уровням обучения:

Период	Всего	НОО	ООО	В том числе с ОБЗ
2015-2016	139	63	76	
2016-2017	119	62	57	
2017-2018	134	65	69	
2018-2019	131	65	64	
2019-2020	131	69	62	11
2020-2021	149	80	69	10
2021-2022	138	75	63	9

Средняя наполняемость классов:

Период	НОО	ООО
2015-2016	16	15
2016-2017	16	11
2017-2018	16	14
2018-2019	16	13
2019-2020	17	12
2020-2021	20	14
2021-2022	19	13

За счет изменения общего количества учащихся по школе изменяется средняя наполняемость классов в основной школе.

### 3. Система управления МОУ «ООШ № 8»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей Устава школы, локальных актов на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления и коллегиальности. В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Образовательная деятельность школы в части, не урегулированной законодательством об образовании, регламентируется локальными нормативными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет учащихся, Совет родителей.



2	17	17	10 0	4	2 4	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	20	10 0	9	4 5	1	5	0	0	0	0	0	0
4	18	18	10 0	7	3 9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	10 0	20	3 6	1	2	0	0	0	0	0	0

На уровне начального общего образования на конец 2022 учебного года обучалось 82 учащихся. Успевают – 82 учащихся, обучающихся на «4» и «5» (25%), отличников 1 (0,1%).

Данные об успеваемости и качестве знаний по классам представлены в таблице.

Период	Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	Успеваемость (чел/%)	Качество (чел/%)
2016-2017	2	16	0	6	16/100	6/37,5
	3	18	1	6	18/100	7/39
	4	14	0	8	14/100	8/57
2017-2018	2	17	0	6	16/94	6/35
	3	16	1	5	16/100	6/37,5
	4	17	0	8	17/100	8/47
2018-2019	2	20	3	6	20/100	9/45
	3	11	0	6	11/100	6/54,5
	4	17	1	5	17/100	6/35
2019-2020	2	18	4	10	18/100	10/56
	3	19	3	9	19/100	9/47
	4	9	0	4	9/100	4/44
2020-2021	2	18	0	9	18/91,3	9/39,1
	3	20	0	7	20/84,2	7/36,8
	4	20	2	6	20/100	6/40
2021-2022	2	17	0	4	17/100	4/24
	3	20	1	9	20/100	9/50
	4	18	0	7	18/100	7/39

#### Сравнительный анализ по годам

Период	Успеваемость в %	Качество в %
2013/2014	100	32,4
2014/2015	100	26,5

2015/2016	100	37,5
2016/2017	100	34
2016/2017	100	47
2017/2018	99	29
2018/2019	100	43,5
2019/2020	100	50
2020/2021	91,9	38,7
2021/2022	100	38,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 0,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», упал на 0,1 процента (в 2021 — 2%).

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне начального общего образования осуществлялась в течение 2022 года посредством участия учащихся 5 класса в октябре 2022 г. во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

С работой по русскому языку справились 47% учащихся 5 класса по программе 4 класса. Максимальный первичный балл за работу по школе – 30 баллов из 38.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе по программе 4 класса

Учебный год	Всего участников	% участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Обученность %	Средний балл
2016 - 2017	13	100	2	11	0	0	100	100	69,54	4,15
2017 - 2018	14	93	1	2	6	5	64	21,43	37,43	2,93
2018 - 2019	14	100	0	6	6	2	85,71	42,86	45,14	3,29
2019 - 2020	8	75	0	4	1	1	83,33	66,67	51,33	3,5
2020 - 2021	19	95	3	5	8	3	84,21	42,11	50,32	3,42
2021 -	17	85	0	4	4	9	47,06	23,53	32	2,71

2022										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

С работой по математике справились 76% учащихся 5 класса по программе 4 класса. Максимальный первичный балл за работу по школе – 17 баллов из 18.

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе по программе 4 класса

Учебный год	Всего участников	% участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Обученность %	Средний балл
2016 - 2017	13	100	4	8	1	0	100	92	75,69	4,31
2017 - 2018	15	100 %	5	1	6	3	80	40,0	55,20	3,53
2018 - 2019	14	100	3	5	6	0	100	57,14	59,71	3,79
2019 - 2020	7	100	1	2	2	2	71,43	42,86	47,43	3,29
2020 - 2021	20	100	7	8	4	1	95	75	68,6	4,05
2021 - 2022	17	85	1	3	9	4	76,47	23,53	40	3,06

С работой по окружающему миру справились 94% учащихся 5 класса. Максимальный первичный балл за работу по школе – 23 баллов из 31

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 5 классе по программе 4 класса

Учебный год	Всего участников	% участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Обученность %	Средний балл
2016 - 2017	13	100	0	8	5	0	100	61,54%	53,23	3,62
2017 - 2018	14	93%	0	9	5	0	100%	64,29%	54,0	3,64

2018 - 2019	15	100	1	8	6	0	100	60%	55,2	3,67
2019 - 2020	8	100	0	3	5	0	100	37.50%	46.50	3.38
2020 - 2021	20	100	3	13	4	0	100	80%	63,8	3,95
2021 - 2022	17	85	0	4	12	1	94,12	23,53	41,41	3,18

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования выполнены по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проведена по всем учебным предметам, изучаемым во 2-4 классах, путем выставления годовых отметок за 2-4 классы.

период	Класс	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Переведены условно	Из них учащиеся ГКУ РК «СРЦН г. Сыктывкара»	Оставлены на повторное обучение
2016-2017	2	16	13	3	2	0
	3	18	16	2	0	0
	4	14	9	0	0	0
2017-2018	2	17	12	5	3	1
	3	16	15	1	1	0
	4	17	17	0	0	0
2018-2019	2	20	13	7	0	0
	3	11	10	1	0	0
	4	17	17	0	0	0
2019-2020	2	18	18	0	0	0
	3	19	19	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
2020-2021	2	23	21	2	0	2
	3	18	15	3	0	0
	4	19	19	0	0	0
2021-2022	2	17	15	2	1	0
	3	20	20	0	0	0
	4	18	18	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	5	26	1	5	0	0	1	5	0	0
6	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	15	83	3	17	0	0	0	0	0	0	3	17
8	15	13	88	4	27	1	7	0	0	0	0	2	13
9	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	73	96	16	20	2	3	0	0	0	0	6	8

На уровне основного общего образования на конец года обучалось 79 учащихся. По итогам года – 16 учащихся, обучающихся на «4» и «5» (20%), отличников 2 (3%).

Данные об успеваемости по классам представлены в Таблице.

Период	Клас- с	Количество учащихся	Отличник	Успевающи- е на «4» и «5»	Успеваемость (чел/%)	Качество (чел/%)
2016- 2017	5	12	0	3	12/100	3/25
	6	11	0	1	11/100	1/9
	7	15	0	1	15/100	1/7
	8	13	0	5	13/100	5/38
	9	6	0	1	6/100	1/17
2017- 2018	5	16	0	6	16/100	6/37,5
	6	12	0	5	12/100	5/42
	7	10	0	1	10/100	1/10
	8	17	0	4	17/100	4/27
	9	11	0	6	11/100	6/55
2018- 2019	5	16	1	6	16/100	7/43,75
	6	14	0	5	14/100	5/35,7
	7	15	0	5	15/100	5/33
	8	8	0	1	8/100	1/12,5
	9	11	0	3	11/100	3/27
2019- 2020	5	16	0	4	16/100	4/25
	6	14	1	2	14/100	3/21

	7	12	0	4	12/100	4/33
	8	12	0	4	12/100	4/33
	9	10	0	1	10/100	1/10
2020-2021	5	16	0	3	16/62,5	16/37,5
	6	10	0	1	10/37,5	10/6,3
	7	16	1	2	16/92,9	16/21,4
	8	17	0	4	17/75	17/33,3
	9	13	0	5	13/71,4	13/35,7
2021-2022	5	19	1	5	19/100	6/33
	6	14	0	3	14/100	3/21
	7	18	0	3	18/86	7/33
	8	15	1	4	15/88	5/23
	9	13	0	1	13/100	1/8

Наиболее высокий процент качества в 5, 6 классах, самый низкий процент качества в 9 классе.

Сравнительный анализ по годам. Уровень основного общего образования

Период	Успеваемость%	Качество%
2013/2014	100	21,4
2014/2015	100	22,7
2015/2016	100	22,2
2016/2017	100	19
2017/2018	99	33
2018/2019	100	32,8
2019/2020	100	25
2020/2021	67,2	25
2021/2022	96	23

По школе

Период	Успеваемость%	Качество%
2013/2014	100	25,8
2014/2015	100	24,3
2015/2016	100	28,8
2016/2017	100	27
2017/2018	99	33
2018/2019	100	32
2019/2020	100	35
2020/2021	79,4	31,7
2021/2022	95	29

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проведена по всем учебным предметам, изучаемым во 5-8 классах, путем выставления годовых отметок за 5-8 классы.

Период	Класс	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Переведены условно	Из них учащиеся ГКУ РК «СРЦН г. Сыктывкара»	Оставлены на повторное обучение
2016-2017	5	12	10	2	0	0
	6	11	8	3	3	0
	7	15	14	1	1	0
	8	13	13	0	0	0
2017-2018	5	16	14	2	1	0
	6	12	8	4	0	0
	7	10	9	1	0	0
	8	17	15	2	2	0
2018-2019	5	16	11	5	0	0
	6	14	9	5	1	0
	7	15	9	6	3	0
	8	8	7	1	0	0
2019-2020	5	16	16	0	0	0
	6	14	14	0	0	0
	7	12	12	0	0	0
	8	12	12	0	0	0
2020-2021	5	8	5	3	1	1
	6	15	6	9	1	0
	7	14	13	1	0	0
	8	12	10	2	1	0
	9	14	Выпущены 9 (+2 выпущены осенью)	0	0	3
2021-2022	5	19	19	0	0	0
	6	14	14	0	0	0
	7	18	15	3	0	1
	8	15	13	2	0	0
	9	13	Выпущены 13( из них 2	0	0	0

			выпущены осенью)			
--	--	--	---------------------	--	--	--

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне основного общего образования осуществлялась в течение 2022 года посредством участия учащихся 5-9 классов (5 класс- по программе начальной школы, 6-9 классы по программе основной школы) в октябре 2022 г. во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

В 5 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:  
по математике успеваемость составляет 76%, качество – 24%;  
по русскому языку успеваемость составляет 47 %, качество –24%;  
по окружающему миру успеваемость составляет 94%, качество – 24%;

В 6 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии и истории по материалам 5 класса.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:  
по математике успеваемость составляет 43%, качество – 14%;  
по русскому языку успеваемость составляет 29 %, качество –14%;  
по биологии успеваемость составляет 21%, качество –0 %;  
по истории успеваемость составляет 71%, качество –7%.

В 7 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, географии по программе 6 класса.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:  
по математике успеваемость составляет 67%, качество – 11%;  
по русскому языку успеваемость составляет 67 %, качество –22%;  
по истории успеваемость составляет 89%, качество – 0%;  
по географии успеваемость составляет 90%, качество – 40%;

В 8 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, обществознанию, физике и английскому языку по программе 7 класса.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:  
по математике успеваемость составляет 14%, качество – 0%;  
по русскому языку успеваемость составляет 14 %, качество –7%;  
по обществознанию успеваемость составляет 75%, качество – 13%;  
по физике успеваемость составляет 0%, качество –0%;  
по английскому языку успеваемость составляет 23%, качество –0%.

В 9 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, обществознанию, физике по программе 8 класса.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:

по математике успеваемость составляет 50%, качество – 8%;  
по русскому языку успеваемость составляет 43 %, качество –7%;  
по обществознанию успеваемость составляет 71%, качество – 14%;  
по физике успеваемость составляет 14%, качество –0%;

## **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). Таких учащихся у нас не было.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 85% для поступления в суз сдавали обществознание, 8% — литературу, 16% — географию и 62% — информатику и ИКТ.

Выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана.

### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «ООШ № 8»**

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

МО О	Предметы, по которым проводился школьный этап	Общее количество участников школьного этапа в соответствии с протоколом (рейтингом участников), данными, занесенными в РИС «Олимпи	В т.ч. по уровням образования			В т.ч. количество победителей в соответствии с протоколами	В.ч. количество призеров в соответствии с протоколами
			НОО (русский язык и математика)	ОО О	СО ОО		

		ада»					
МО У «ОО Ш № 8»	Математика	10	3	7	-	2	0
	Русский язык	35	10	25	-	1	0
	Физическая культура	11	-	11	-	3	1
	География	9	-	9	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятель ности	8	-	8	-	-	-
	Технология	3	-	3	-	1	-
	История	8	-	8	-	-	-
	Биология	5	-	5	-	1	1
	Физика	5	-	5	-	-	-
	Литература	5	-	5	-	1	-
	Английский язык	1	-	1	-	-	-
	Обществозна ние	8	-	8	-	2	-
	Право	11	-	11	-	4	-
	Искусство(М ХК)	9	-	9	-	-	-
	Экология	11	-	11	-	-	-
	Экономика	2	-	2	-	-	-

В течение 2021, 2022 гг проведены следующие виды профилактической работы:

1. В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-9 классов составлен социальный паспорт школы.

Выявлено:

Всего учащихся в школе на начало учебного года– 149 человек, в том числе:

- многодетных семей - 46,
- детей-инвалидов – на начало учебного года -1;
- опекаемых детей –на начало учебного года- 6;

- неполных семей - 53;
- малообеспеченные семьи – 18.

2. Основная профилактическая работа связана с социальным сопровождением семей и учащихся, состоящих на различных профилактических учетах. Ведётся ежеквартальная корректировка банка данных учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении; учащихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ОПДН).

### 2.1. Семьи СОП и семьи ГР (ВШУ) (по банку данных за 2022)

№	Вид учета семьи	Количество	Поставлены на учет за 2022 год	Сняты с учета (ФИ) за 2022 год
1	Семьи СОП	5, в них детей - 8 человек, учащихся в ООШ №8 – 5 человек) (АППГ- 3 семьи)	2	0
2	Семьи ГР	2, в них детей – 6 человека, учащихся в ООШ № 8 – 4 человек. (АППГ- 1 семья)	0	1

Основные виды профилактической работы с семьями СОП: наблюдения, беседы с ребенком; посещение детей на дому социальным педагогом, классными руководителями, контроль и социальное сопровождение, оказание консультативной помощи.

### 2. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ (по банку данных за 2022).

№	Вид учета учащегося	Количество	Поставлены на учет (ФИ) в течение 2021-2022 гг / Сняты с учёта (ФИ) в течение 2021-2022 гг./	Также сняты с учета (ФИ) в сентябре 2022 года (Совет профилактики №1).
1	ОПДН	0	Поставлены- 0 Сняты 2 человека	0
2	ВШУ	6	Поставлены – 3 человека Сняты 5 человек.	0

Основные виды профилактической работы с учащимися, состоящими на каких-либо учётах:

Дата	Виды профилактической работы	Охват учащихся, состоящих на каких-либо учётах
В течение учебного года	Ежемесячный мониторинг информации о внеурочной занятости учащихся. Вовлечение учащихся во внеурочную занятость-предоставление информации учащимся, родителям в ходе индивидуальных бесед о школьных кружках, секциях учреждений дополнительного образования (см. Приложение №1 "Информация о занятости")	100%
В течение учебного года	Профилактические беседы социальных педагогов, инспектора ОПДН Томме С.В. с учащимися, родителями/законными представителями ("О правилах внутреннего распорядка для учащихся", "РЗ № 148", "ПДД", "Профилактика ПАВ", курения, правонарушений и др.).	80 бесед
В течение учебного года	Ежедневный контроль за посещаемостью, опозданиями учащихся (через «Журнал опоздавших в школу», классных руководителей, учителей- предметников). Контроль за учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины.	100%
В течение учебного года	Привлечение учащихся к школьным, городским мероприятиям.	Привлекались в течение учебного года
В течение учебного года	Посещение семей.	100%
В течение учебного года	Взаимодействие с субъектами профилактики (ОПДН, ТКПДНиЗП, органами опеки и попечительства).	Осуществлялось.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### 6. Востребованность выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	11	11	10	8	13
Средняя школа	5	0	4	0	1
СУЗ:	6	11	6	8	12
Бюджет	6	10	6		10
Платно	0	1	0		2
СУЗ:	0	0	0	0	12
Республика	0	0	0		11
Коми	0	0	0		
За пределами Республики Коми					1
Другое:	0	0	0	0	0

Высокий процент поступления выпускников в средние учебные заведения г. Сыктывкара, говорит, об их качественной подготовке и мотивации дальнейшего обучения.

## 6. Кадровое обеспечение

МОУ «ООШ№8» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Количественный состав педагогических работников остается стабильным за последние два года. В 2022 году в школе работают 19 педагогических работников, из них 2 человека – молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров:

Показатель	Численность	Удельный вес от общей численности работников
Всего педагогических работников	18	
Укомплектованность штата педагогических работников:		
• из них внешних совместителей	4	22,2%
• из них административных работников	2	22,2%
Численность педагогических работников, имеющих:		
Высшее образование	0	0
Высшее образование педагогической направленности (профиля)	14	77,7%
среднее профессиональное образование	2	11,1%
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2	11,1%
Численность педагогических работников, которым по	0	0%

результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Имеют ученую степень	0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	1	1%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		
• нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0	0
• Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	3	15%
• Грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	3	15%

## 7. Учебно - методическое обеспечение

Школа имеет стабильный педагогический состав. Педагоги школы серьезно подходят к вопросу аттестации. Своевременно подтверждают квалификационную категорию, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят квалификационную подготовку на курсах повышения квалификации различной направленности.

В 2022 году на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах, вебинарах кадров обучились 57% педагогов школы. График повышения квалификации выполняется. В основном обучение проходило очно в городе Сыктывкара.

Кроме курсов повышения квалификации педагоги школы активно принимали участие работе в районных и городских проблемных семинарах. Анализ показал, что 100% педагогов владеют компьютерными технологиями, но вовремя функционирования школы в режиме дистанционного обучения выявились несовершенства в ИКТ-компетенциях педагогов школы. В ходе работы, было выявлено, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. В процессе дистанционного обучения выявленные несовершенства оперативно устранялись благодаря обучающим семинарам, вебинарам, организованные директором школы, Коми Республиканским институтом развития образования и «Центром развития образования». Таким образом, дистанционное обучение позволило совершенствовать профессиональные ИКТ- компетенции педагогов и активно использовать в работе ИКТ, освоили методы работы с ЭОР и ДОТ. методы обучения.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение школы

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года №1529, от 26 января 2016 года № 38), во исполнение приказа Минобрнауки России от 9 мая 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования», в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 09.11.12 г. № 03-20/н 35 «Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями общеобразовательных учреждений».

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6 184	2 665
2	Педагогическая	315	27
3	Художественная	3 333	126
4	Справочная	56	7
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %.

- Книжный фонд – 3704 экз.
- Фонд учебников – 6184 экз.
- Диски – 92 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2022 году поступило 478 учебников на сумму 254 348,2 рублей, художественной литературы 48 наименований на сумму 19 920,57 рублей. Списаний художественной литературы не было.

В библиотеке 106 читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Число посещений за год 2 720

Систематически проводились обзоры новых книг, беседы с учащимися, оформлялись книжные выставки: “Зимние сказки”

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеется собрание сочинений: 100-томная библиотека «Отечественная классика».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Коми литература» «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Приключения», «Русская и российская поэзия», «Книги о войне».

Ежегодно основной фонд пополняется художественной литературой республиканских печатных издательств.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

### **Работа с читателями**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, выставки, конкурсы, акции и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 106 читателей, из них 17 – педагогические работники. Читением практически охвачено 60% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников.

Ведется учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

### Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой развернуты выставки:

- "Осторожно, Терроризм. Память Беслану"
- «Это новинка».

Проведены мероприятия:

- Викторина в группе ВК для 3-4 классов.
- Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь».
- Рейд по проверке учебников среди 1 класса.

## 9. Материально -техническая база

Материально – техническую базу школы составляют 10 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинет физики и математики, кабинет биологии и химии, кабинет информатики и ИКТ, кабинет английского языка, кабинет русского языка и литературы. Мастерская: по металлу, дереву. В школе функционирует физкультурный зал (96 м<sup>2</sup>), столовая на 85 посадочных мест. Образовательная деятельность обеспечена необходимым учебным оборудованием. Школа подключена к сети Интернет (до 100 Мбайт). Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети, 47 компьютеров имеют выход в Интернет, что составляет 100%. Все учебные кабинеты оборудованы персональным ноутбуками, проекторами и МФУ.

МОУ «ООШ № 8» расходует бюджетные средства в соответствии с Федеральным Законом «О контрактной системе в сфере товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ (далее ФЗ № 44)

В соответствии с ФЗ № 44 на каждый финансовый год составляется план-график закупок товаров и услуг для нужд образовательной организации на основе утвержденного плана закупок с обязательным размещением в системе ЕИС.

На 2022 года в соответствии с планом-графиком были осуществлены следующие закупки:

1. Оказание услуг по организации горячего питания обучающихся
2. Теплоснабжение и поставка горячей воды
3. Поставка электроэнергии

В соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 93 ФЗ № 44 МОУ «ООШ № 8» осуществляло следующие закупки:

1. Закупка краски и лакокрасочных материалов для производства ремонтных работ.
2. Закупка канцтоваров для нужд образовательной организации
3. Вывоз бытовых отходов.
4. Обучение и повышение квалификации работников школы.
5. Проведение дезинфекции и дератизации.
6. Закупка учебной литературы.
7. Проведение медицинского осмотра работников школы.
8. Закупка лабораторий для учебных предметов физики и химии.
9. Приобретение ноутбуков.
10. Монтаж дополнительных видеокамер системы видеонаблюдения.
11. Замена оконных блоков.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменили 15 стульев для учителей;

## 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОУ «ООШ № 8». Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

Медицинское сопровождение;

Качество питания учащихся в школе;

Поведение учащихся школы.

Показатели ВСОКО свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

### **Общие выводы**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	100/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	-

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	-

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	138/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	4/22,2%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	138/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.